

Fondamenti teorici

L'educazione interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri promuovono non solo l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni immigrati, ma anche il coinvolgimento degli alunni italiani e delle loro famiglie in un rapporto interattivo, in funzione di un reciproco arricchimento. Il progetto, quindi, intende sviluppare un atteggiamento di inclusione rispetto all'alterità e alle differenze di esperienze culturali diverse.

Elementi pratici dell'intercultura a scuola

Le pratiche messe in atto prevedono:

- un **protocollo di accoglienza** condiviso con le altre scuole della città in Rete del Comune di Varese, in cui si trovano le prassi da seguire sia in ambito amministrativo che educativo-didattico (Rete V.I.E.);
- la **definizione di percorsi formativi** che prevedano la rilevazione di bisogni specifici di apprendimento, la semplificazione linguistica, l'adattamento dei programmi curricolari;
- la strutturazione di **corsi di alfabetizzazione** finanziata dai fondi delle aree a forte processo immigratorio, da parte dei docenti della scuola;
- **laboratori di educazione interculturale** rivolti alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado;
- **mediatori culturali** dell'associazione Mediazione e Integrazione di Varese ;
- disponibilità di docenti in pensione (Progetto "**Docenti per sempre**") per un'assistenza guidata ed individualizzata degli alunni stranieri nell'esecuzione dei compiti;
- istituzione di una **commissione di Istituto** ,presieduta dalla Funzione Strumentale per il coordinamento degli interventi nelle singole scuole;
- promozione di **iniziative per le famiglie degli alunni stranieri** (corsi di lingua italiana, disbrigo pratiche) nell'ambito del progetto "F.A.C.S. (Fondazione Adolescenti Comunità Scuola), realizzato in partnership con Mediazione e Integrazione-Comune di Varese-Rete Vie.